

СХВАЛЕНО

На засіданні
педагогічної ради КЗ «ДНЗ №400»
протокол від 31.08.2023 №1

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

**комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок №400
Харківської міської ради)»**

на 2023/2024 навчальний рік

м. Харків

**Пояснювальна записка
до робочого навчального плану
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №400
Харківської міської ради»**

I. Загальні засади

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №400 Харківської міської ради» здійснює освітній процес відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, мовного законодавства, Базового компонента дошкільної освіти, Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України від 29.03. 2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 25.04.2022 № 1/4428-2 «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях», від 08.06.2022 № 4/1196-22 «Про методичні рекомендації щодо визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки у дітей раннього та дошкільного віку», від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», від 22.06.2022 № 1/6887-22 «Щодо збереження мережі закладів дошкільної освіти та захисту прав їх працівників», від 21.08. 2023 № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством.

Тип закладу – комунальний

Мова навчання – українська

Пріоритетний напрям відповідно до статуту: фізкультурно-оздоровчий

У 2023/2024 навчальному році у закладі дошкільної освіти функціонуватимуть групи:

Групи за віком дітей	Перша молодша (від 2 до 3 років)	Друга молодша (від 3 до 4 років)	Середня (від 4 до 5 років)	Старша (від 5 до 6 років)
Кількість груп	2	2	2	4
Кількість дітей	30	38	39	83

II. Організація навчальних занять

Робочий навчальний план на 2023/2024 навчальний рік складено згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» (Додаток 1).

Робочий навчальний план ЗДО включає інваріантну складову. Зміст інваріантної складової Базового компоненту дошкільної освіти забезпечується через чинні програми розвитку дітей дошкільного віку відповідно до додатка «Про перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки для використання у дошкільних навчальних закладах у 2023/2024 навчальному році», інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2023 № 1/12490-23 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році»

Удосконалення змісту дошкільної освіти передбачає запровадження принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці дитини, вихователя і батьків або осіб, які їх замінюють, забезпечення рівного доступу всіх дітей до закладів дошкільної освіти, втілення особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного, соціокультурного та інтегрованого підходів, реалізації самостійної творчої діяльності дитини в освітньому процесі з урахуванням вікових особливостей психофізичного розвитку дітей, ігрової діяльності як провідної та принципу навчання через гру як наскрізного у взаємодії з дитиною.

Основними формами роботи з дітьми у ЗДО є ігрова онлайн взаємодія (за парціальною програмою розвитку дитини від 2 до 6 років через Гру «Творці майбутнього» та методичні рекомендації /О.Ю.Рома, І.Ю.Звоник, Г.В.Малевиц, Г.В.Шварова, О.М.Шуляк (схваленою рішенням експертної комісії з дошкільної педагогіки від 04.01.2023 протокол №1).

Організоване навчання проводиться у формі ігрової онлайн взаємодії, починаючи з 3-го року життя. Тривалість занять становить:

- у першій молодшій групі – не більше 10 хвилин;
- у молодшій групі – не більше 10 хвилин;
- у середній - не більше 15 хвилин;
- у старшій – не більше 15 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менш 30 хвилин.

Планування освітньої роботи з дітьми здійснюється з урахуванням блочно-тематичного принципу.

Особливості організації освітнього процесу в 2023/2024 навчальному році.

Напрями діяльності ЗДО у воєнний час є:

- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- зарахування до закладу дітей раннього та дошкільного віку із числа внутрішньо переміщених осіб за місцем тимчасового проживання;
 - організація освітнього процесу в ЗДО для всіх дітей за дистанційною формою організації освітнього процесу й надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку, у тому числі й з особливими освітніми потребами, їхнім батькам;
 - здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу;

Форма освіти дошкільників залежить від безпекової ситуації у регіоні, комунікація з учасниками освітнього процесу здійснюється з урахуванням локації дітей (вдома, у бомбосховищі, в умовах зовнішньої міграції, в умовах внутрішньої міграції, в закладі дошкільної освіти, з батьками, опікунами, волонтерами тощо) і орієнтується на виконання різних завдань, як-от: забезпечення необхідною інформацією сімей, які евакуйовані з небезпечних територій і можуть долучитися до освітнього процесу за місцем тимчасового проживання, надання інформації щодо використання приватних освітніх платформ із безкоштовним доступом до освітніх послуг з метою залучення дітей до освітнього процесу, сприяння тимчасовому долученню дітей до освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в зарубіжних країнах на період військових дій, організація індивідуальних консультацій із фахівцями (практичним психологом, медичними працівниками, юристами та ін.) з метою підтримки дітей та їхніх батьків у кризовому стані.

Задля забезпечення ефективності комунікації з батьками, педагогами (практичний психолог, вихователі, музичні керівники, інструктор з фізичної культури) обраються оптимальні для здійснення кожного конкретного завдання канали комунікації. Основними формами онлайн-комунікацій обрані: відеоконференція, форум, чат, блог, електронна пошта, анкетування, соціальні мережі.

Освітній процес здійснюється згідно «Інструкції про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №400 Харківської міської ради», затвердженої рішенням педагогічної ради ЗДО (протокол від 31.08.2022 №1).

Дистанційна форма здобуття освіти - передбачає індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Синхронний онлайн-формат – педагог і діти (батьки) беруть участь в освітньому процесі одночасно, але вони розділені територіально. Зв'язок здійснюється за допомогою інтернету – через Skype або інші програми спілкування. Інформація від педагога або інших фахівців до дитини та від дитини до педагога передається через аудіо- й відеозображення, а спілкування здійснюється в режимі реального часу. Реалізація у таких видах діяльності: інтернет-зустрічі; робота у віртуальних групах; вебзаняття; дидактичні ігри онлайн; миттєві повідомлення; спілкування із застосуванням різних інтернет-ресурсів.

Асинхронний онлайн-формат – передбачає онлайн-роботу вихователя, інших фахівців і дитини, батьків у різний час. Інформація передається з використанням електронної пошти, заздалегідь підготовлених і розміщених аудіо- та відеозаписів тощо. Педагоги або інші фахівці викладають у мережу навчальний матеріал (завдання, ігри тощо), доступ до якого дитина/батьки мають у будь-який зручний час (робота онлайн без спілкування в режимі реального часу). Реалізація у таких видах діяльності: запис відеозанять; документи, вебсторінка, вебсайт; блоги; форуми; освітні платформи; опитування.

Для організації взаємодії між дітьми і батьками використовуються безкоштовні й доступні хмарні сервіси, зокрема: Zoom, Google Suite for Education, Dropbox, Microsoft OneDrive, Meet та ін., які дають змогу реалізовувати авторські методичні задуми педагогів, диференціювати навчальні завдання, проводити онлайн-заняття, оперативно надавати зворотний зв'язок, відстежувати динаміку розвитку кожної дитини, створювати та наповнювати особистісно-професійне портфоліо

Особливості дистанційної освіти для кожної вікової категорії.

Ранній та молодший дошкільний вік.

- ✓ Будь-яка взаємодія можлива лише в присутності контактної особи (батьки, значущий дорослий та ін.).
- ✓ На початку онлайн-зустрічі варто нагадати дітям, хто ви. Слід також бути максимально уважними до реакцій малят.
- ✓ Максимальна тривалість онлайн-зустрічі – до 10хв.
- ✓ Зміна видів діяльності – кожні 3-4 хв. Якщо це ігрова діяльність (не плутати з ігровими прийомами), можна збільшити її тривалість до 15 хв.

Середній і старший дошкільний вік.

- ✓ Якщо в дітей уже є досвід спілкування онлайн то присутність контактної особи не обов'язково батьки відповідають лише за дотримання режиму та надання дитині можливості спілкуватися.
- ✓ Обов'язково слід виробити разом з дітьми правила поведінки онлайн, створити піктограми за їхніми пропозиціями і попросити батьків роздрукувати та прикріпити їх поруч із монітором, щоб за потреби можна було нагадувати їх малятам.
- ✓ Тривалість онлайн-зустрічі – до 15 хв.
- ✓ Зміна видів діяльності – кожні 4-5 хв. Тривалість ігрової діяльності можна збільшити до 20 хв.

Зміст освітнього процесу визначається:

- Базовим компонентом дошкільної освіти (Державним стандартом дошкільної освіти) нова редакція, (наук.керівник Піроженко Т.Н.), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 №33.
- Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», (наук.керівник В.О. Огнев'юк), рекомендованою Міністерство освіти і науки України, Лист МОН України №1/11-4960 від 23.07.2020 р.
- Парціальною програмою з патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку «Моя країна – «Україна» /Гавриш Н.В., Косенчук О.Г., Піроженко Т.В. (Приказ №4 від 29.06.2022 зареєстрована у Катокозі за № 1.0013-2022).
- Парціальною програмою з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» / Лохвицька Л.В. (схваленою Листом ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1056).
- Програмою «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» : навч.-метод. посіб. для дошкільних навч. закладів / Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пометун; за заг. ред. О. Пометун (схваленою Листом ІМЗО від 12.02.2019 №22.1/12-Г-1049).
- Парціальною програмою з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (видання 2-ге оновлене зі змінами і доповненнями) / Лохвицька Л.В. (схваленою Листом ІМЗО від 08.11.2019 №22.1/12-Г-1054).
- Парціальною програмою розвитку дитини від 2 до 6 років через Гру «Творці майбутнього» та методичні рекомендації /О.Ю.Рома, І.Ю.Звоник, Г.В.Малевиц, Г.В.Шварова, О.М.Шуляк (схваленою рішенням експертної комісії з дошкільної педагогіки від 04.01.2023 протокол №1).

III. Структура навчального року

Навчальний рік починається 1 вересня 2023 року і закінчується 31 травня 2024 року, оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня 2024 року.

Упродовж навчального року для дошкільників будуть проводитись канікули, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, крім фізкультурно-оздоровчої та художньо-продуктивної діяльності.

Термін проведення канікул: літні – з 1 червня до 30 серпня (90 календарних днів), осінні – з 26 жовтня до 30 жовтня (5 календарних днів), зимові – з 1 січня до 10 січня (10 календарних днів), весняні – з 1 квітня до 10 квітня (10 календарних днів).

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний освітній тиждень.

**Розподіл групових фронтальних занять (ігрові онлайн взаємодії) на тиждень
у 2023/2024 навчальному році**

Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями	Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами			
	Перша молодша (від 2 до 3 років)	Друга молодша (від 3 до 4 років)	Середня (від 4 до 5 років)	Старша (від 5 до 6 років)
Ознайомлення із соціумом	1	1	1	1
Ознайомлення із природним довкіллям	1	1	1	1
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо) ¹	4	4	4	4
Сенсорний розвиток	1	-	-	-
Логіко-математичний розвиток	-	1	1	1
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	1,5	1,5	1,5	2
Художня література	0,5	0,5	0,5	1
Здоров'я та фізичний розвиток ²	2	2	2	2
Загальна кількість занять на тиждень	9	9	9	10

¹Художньо-продуктивна діяльність передбачає заняття з музичної, образотворчої діяльності, художньої літератури. Також, в розвиток мовлення і культуру мовленнєвого спілкування може інтегруватися завдання з художньої літератури.

² Години, передбачені для фізкультурних занять не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей. У дні, коли немає занять з фізкультури проводять фізкультурні руханки між заняттями.